



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2024



<b>Dimensión:</b>	<b>Emprendimiento</b>	<b>Asignatura:</b>	
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	<b>9 de septiembre</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>22 de noviembre</b>
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

• **COMPETENCIAS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

• **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

<p><b>Semana 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta irá orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p> <p>Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición.</p> <p>Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos</li> <li>Imágenes</li> <li>Aserrín</li> <li>Gelatina en polvo</li> <li>Colores</li> <li>Colbón</li> <li>Tizas</li> <li>Tijeras</li> <li>Marcadores</li> <li>Tablero</li> <li>Fichas</li> <li>USB</li> <li>Libro</li> <li>Lápiz</li> <li>Mireya</li> <li>Lana</li> <li>Carpeta</li> <li>Material reciclable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>Flash card (Imágenes)</li> <li>Material didáctico, institucional</li> <li>Material reciclable</li> <li>Maquetas</li> <li>Manualidades</li> <li>Juegos dirigidos</li> <li>Rompecabezas</li> <li>Exposiciones</li> <li>Escritas</li> <li>Orales</li> <li>Juegos de roles</li> <li>Auditivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las partes del proyecto de manera lúdica.</li> <li>Reconoce algunas empresas de su ciudad.</li> </ul>
<p><b>Semana 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				
<p><b>Semana 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				

<b>Semana 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				
<b>Semana 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				
<b>Semana 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				
<b>Semana 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				
<b>Semana 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				

<b>Semana 9</b>	<b>EVALUACIÓN DE PERIODO</b>					
<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.</li> </ul>	<p>Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.</p>				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad

-Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva. Coeva.

<p>Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro</p>	<p>Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5</p>	<p>Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7</p>	<p>Participación exposición Semana 6.</p>	<p>Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8</p>	<p>Autoevaluación Del area Semana 9</p>	<p>Coevaluación del area Semana 9</p>
--	---	--	---	--	---	---